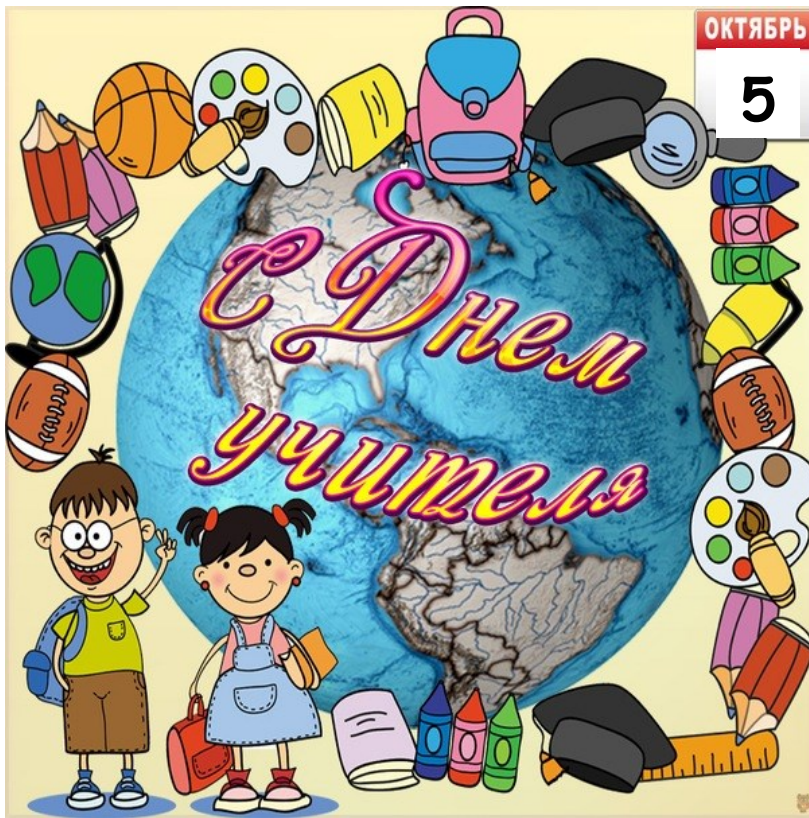


МЫ!



Сентябрь—октябрь
2017 г.
Выпуск 1 (63)

Информационное периодическое издание МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда»



ОКТАБРЬ

5

В этом выпуске:

Новости	2 стр.
Чем занимаются волонтеры ШСТТ?	2 стр.
Роль Учителя в жизни каждого.	3 - 4 стр.
Приятно познакомиться!	4 стр.
От кого зависит интерес к учёбе? 100 лет революции.	5 стр. 6 стр.
2017 год экологии. Творчество гимназистов	7 стр.
Афиша. Я люблю книги	8 стр.

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Всю информацию о гимназии: новости, деятельность, мероприятия, фотоальбом и другое — можно посмотреть на официальном сайте Гимназии №1

<https://gymnasium1.oshkole.ru>

Кстати, газету в цветном формате вы также можете прочитать на этом сайте!



Дорогие наши учителя!
Вас с Днем учителя мы поздравляем!
В этот прекрасный осенний денек
В работе успехов мы вам пожелаем,
Чтоб с радостью

шли вы на каждый урок!

Пусть в жизни сложится всё на
«отлично»,
И пусть настроение будет на «пять».
Желаем не знать, что такое
«больничный»,
И каждое утро с улыбкой встречать!
С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!



ЛЮДИ, КОТОРЫЕ НАС УДИВИЛИ



Отряд ЮИД "Зеленый свет"
МОУ Гимназия №1 занял 2 место в районном конкурсе «Светофор—2017».
Поздравляем!



Белясникова Анна (9 В класс)—победитель городского конкурса «На лучший эскиз железнодорожного (запрещающего, разрешающего) знака».




Киселёв Данил (8 А класс) занял 2 место в городском конкурсе «На лучший эскиз железнодорожного (запрещающего, разрешающего) знака».





Злата Юрьевна Шевченко - победитель конкурсного отбора педагогов дополнительного образования.





 29 сентября 2017 года в гимназии подвели итоги первого городского фестиваля— конкурса «Детство—это я!» по четырём номинациям: «Инсценированная песня», «Фотография», «Изобразительное искусство», «Методическая разработка». Фестиваль планируется быть традиционным.




 4 октября 2017 года в гимназии будет проводиться День самоуправления. Директором гимназии в этот день назначен Виноградов Роман Сергеевич, ученик 11В класса. В 12.00 в актовом зале гимназии состоится концерт, посвященный Дню Учителя.

 В октябре—ноябре 2017 г. планируется проведение первенства гимназии и района по футболу.

 3 ноября 2017 года в гимназии будет проходить фестиваль национальностей «Венок дружбы», ставший уже традиционным для нашей гимназии.

 В ноябре состоится спортивный праздник «Мама, папа, я—спортивная семья».

 В этом году стипендиатами Городской Думы стали Горшенин Даниил, ученик 10В класса, и Никитин Максим, ученик 11Г класса. Поздравляем!

Чем занимаются волонтеры ШСТП?



В новом учебном году свою деятельность продолжает Школьная служба примирения «ЗАБОТА». Состав организации был полностью обновлен. Новые волонтеры пройдут квалифицированную подготовку со специалистами и смогут приступить к работе. **Чем же занимаются волонтеры ШСТП?**

Знание собственных прав является одним из важнейших аспектов социальной жизни человека, особенно в такой среде, как школа. Именно поэтому другое название нашей организации — «Школа — правовое пространство». Волонтеры службы занимаются распространением информации о правах и свободах среди учеников, проводят различные беседы и обсуждения по этим темам с ними. Нередко случается так, что наши права нарушают. Происходит конфликт. Мирное решение конфликтов — одна из основных задач ШСТП. Будь то спор между учителем и учеником, ссора между родителями и ребенком или проблемы с одноклассниками — Школьная служба примирения всегда может организовать встречу сторон и помочь им во всем разобраться. Медиаторы — люди, проводящие встречу, — являются нейтральными сторонами, то есть они никого не осуждают и не хвалят, не защищают и ничего не советуют. Их задачи — помощь в осуществлении мирных переговоров и найти правильное решение конфликта. Таким образом, главные участники встречи — вы сами.

Основные принципы работы ШСТП — добровольность, конфиденциальность и нейтральность медиатора.

Однако существуют и особые условия рассмотрения конфликтных ситуаций службой примирения:

- ◆ Стороны признают свое участие в конфликте или криминальной ситуации (но не обязательно признают свою неправоту) и стремятся ее разрешить;
- ◆ Сторонам больше 10 лет;
- ◆ Желательно, чтобы информация о ситуации не передавалась (и на время рассмотрения службой не будет передана) в другие структуры (педсовет, совет по профилактике, обсуждение на классном часе и т.д.)
- ◆ Если в конфликте участвуют учителя или родители, на встрече возможно присутствие взрослого ведущего.

Приходи в любое время в кабинет 3-20 или звони - 8(902)313-26-28

Актив «Школы - правовое пространство», общественное объединение «Забота»

Роль Учителя в жизни каждого

Русский язык не зря считается очень богатым, сложным, в нём несколько слов могут иметь почти одинаковое значение, а одно и то же слово – несколько значений, смыслов. Слово «учитель» как раз из второй категории.

Заглянем в знаменитый словарь Ожегова:

УЧИТЕЛЬ. 1) Лицо, которое обучает чему-нибудь, преподаватель.

2) Глава учения (во 2 знач.), человек, который учит (научил) чему-нибудь. (высок.)

В школе, будь то общеобразовательная или любая другая, нам волей-неволей приходится сталкиваться с учителями – именно они вкладывают в нас свои силы и знания, которые пригодятся нам при поступлении в высшие учебные заведения и в дальнейшей жизни. Нас учат абсолютно разные люди – как и в коллективе школьников, у учителей между собой могут возникнуть разногласия, поэтому неудивительно, что и у ученика с учителем могут быть между собой недопонимания и конфликты. И это нормально! Школа учит нас не только тому, как складывать два и два и отличать метонимию от синекдохи, но и тому, как нужно ладить с людьми, находить компромиссы, разрешать конфликты. Школа – это модель общества, в котором нам предстоит жить, и учителя – его представители, с которыми можно и нужно находить общий язык, потому

Учитель –
ИСТОЧНИК
МУДРОСТИ И ЗНАНИЙ,
Родник
ЗАДУМОК
И ИДЕЙ.

что в будущем вам, скорее всего, пригодится не вы зубренная химическая формула или деталь из малоизвестного литературного произведения, а умение уладить конфликт с учительницей, которая поставила вам двойку за незнание этих вещей.

И всё-таки давайте обратимся ко второму значению слова «учитель» и поговорим о людях, которых называют учителями. Их может быть несколько, а может быть, вы можете назвать этим словом только одного человека. Эти люди не просто дают вам определённые знания, они также играют важную роль в вашем развитии, делают вас богатыми не только в умственном плане, но и в моральном. У них вы перенимаете качества, которые считаются

Будущее
человечества
в руках
Учителя.

важными: чувство справедливости, ответственность, требовательность к самому себе. Учителя обладают огромным авторитетом для вас, к их мнению вы прислушиваетесь и с ними вы можете обсудить что-то не касающееся темы урока, поделиться жизненным опытом, получить полезный совет не как от обладателя обширных знаний в той или иной научной области, а как от живого, простого человека.

Учительство –
не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг
и мученье,
И в этом видеть свет и
благодать.



Роль Учителя в жизни каждого

В начальной и средней школе мы зачастую скептически относимся к учителям, для нас это – люди, которые задают непосильное количество домашнего задания, редко входят в наше положение, не делают поправок и часто вызывают к доске в самый неподходящий момент. В общем, не учителя, а настоящие мучители. И только ближе к окончанию школы мы понимаем, насколько для нас важно это место и наши преподаватели, создающие определённую атмосферу там.

Мы начинаем понимать, что учительница – это не злая тётя, цель которой – поставить двойку, а такой же человек, со своей жизнью и проблемами, имеющий за спиной большой жизненный багаж.

Кто-то не уходит из школы как раз из-за того, что там преподают хорошие, по-настоящему профессиональные учителя; кто-то по этой причине меняет

школы одну за другой.

Но остаётся непреложным тот факт, что учителя (и в большей мере – учителя) играют огромную роль в нашем становлении как личности. Они помогают нам познавать мир, учат находиться в социуме, искать компромиссы в конфликтных ситуациях. С кем-то из них общение заладится сразу, к кому-то придётся искать подход очень долго. Возможно, кто-то из учеников вскоре захочет примерить роль учителя на себя (пока что это можно сделать один раз на Дне самоуправления), кто-то навсегда потеряет это желание. Но всё-таки,

Учитель – человек, который может делать трудные вещи легкими.

учитель – это слово, которое не может не вызывать определённых эмоций и воспоминаний у человека; учителя в нашем обществе важны и очень-очень нужны всем и каждому!



Поэтому, дорогие наши учителя, с праздником, с днем Учителя!

София Железнякова

Новый учебный год – значит и новые лица! И к нам присоединились новые учителя, две очаровательные девушки!



Одна из них учитель русского языка и литературы Мордвинкина Елена Алексеевна. Елена Алексеевна закончила филологический факультет. Наша гимназия ей очень нравится, и она уже ко всему привыкла! Оказывается, раньше Елена Алексеевна занималась бисероплетением, но из-за нехватки времени ей пришлось забросить любимое дело, но при первой возможности

планирует возобновить своё хобби! У Елены Алексеевны уже есть классное руководство в 7А классе. Своим ученикам Елена Алексеевна искренне желает хорошего учебного года, прекрасных оценок и тогда чтобы никто не опаздывал на уроки!



Вера Алексеевна Ламзина,

учитель музыки.

Вера Алексеевна закончила Волгоградский институт искусств им. П.А. Серебрякова, а еще она является преподавателем фортепиано первой категории. Вера Алексеевна ведет уроки музыки у параллели вторых классов.



Материал подготовила Екатерина Борисова.

От кого зависит интерес к учебе?

Образование в наше время является одним из основополагающих факторов успешной жизни и хорошей работы. Сначала дети ходят в садик, затем учатся в школе, позже идут в колледж или университет, а некоторые не останавливаются на этом и продолжают учиться. Но, несмотря на такое разнообразие учебных заведений, основным из них является школа. Именно здесь закладывается фундамент наших знаний, формируется характер ребёнка и его увлечения. Но хотят ли дети получать знания?

Пообщавшись с учителями и учениками, я выяснила, что основной конфликт сосредоточен между ними. У учителей свое мнение, у учеников свое.

Петрухина Марина Анатольевна, учитель физики, говорит: «Интерес к процессу обучения у многих детей просто пропадает. Но все должны понимать, что обучение не является развлечением. Обучение — это упорный, настойчивый труд. У Эйнштейна была формула: залог успеха равен сумме X, Y, Z , где X — упорная работа, Y — труд, Z — умение воспринимать и воспроизводить информацию. Я считаю, что ученики должны просто сами поменять свое отношение к учебе. Тогда у них не будет ни недовольства, ни плохих оценок». Отношение некоторых учеников и в самом деле халатное, можно сказать, безразличное к учебе. Но стоит понимать, что к таким учащимся относятся не все.

На вопрос, почему некоторые ученики «забывают» на учебу и не хотят учиться, все отвечали по-разному. Конечно, понятно, что у всех свои приоритеты в жизни, а также отношение к происходящему. Но самым частым и повторяющимся ответом был тот, что на интерес к учебе влияют учителя.

«Есть множество факторов, влияющих на интерес к учебе: характер самих учеников, их настроение, психическое и физическое самочувствие. Но, думаю, основную роль играют все же учителя. Именно они либо пробуждают интерес к предмету, либо убивают его. Если учитель хороший, то и заинтересованность в уроке учеников будет больше, потому что им, как минимум, будет приятно посещать занятия. Учителя, по моему мнению, должны быть инициаторами. То есть, чем интереснее урок, чем больше возможностей перед учениками, тем больше и тяга к изучению этого предмета», — говорит Литевко Софья, ученица 9 класса.

Учителя и качество преподаваемого ими материала, несомненно, влияют на заинтересованность предметом. Но, попытавшись узнать, от чего это все зависит, мы сошлись к двум параметрам: любовь к тому предмету, который преподается, и опыт работы.

«Профессии учителя и врача никогда себя не изживут.

Врачу необходимо много лет проучиться, чтобы быть востребованным, а учителю — проработать в данной сфере, чтобы уметь правильно преподносить знания другим. По большому счету, придя из университета в самую школьную среду, новоиспеченные преподаватели вынуждены заново создавать багаж своих знаний», — рассказывает Марина Анатольевна. Закончив университет, преподаватели еще не знают точно, как именно нужно подходить к обучению. По мнению многих учеников, лучшие учителя — это те, кто имеет за собой приличный опыт работы. Проработав определенное время в школе, они уже лучше разбираются в учениках, лучше знают, какие методы для обучения применять.

Определенно, есть множество хороших педагогов, которые могут правильно подать себя и свой материал детям. Точно так же есть и прилежные ученики, которым нравится учиться. Не все могут быть отличниками, но все могут стараться быть ими. Я же, автор статьи, считаю, что если ученику нравится предмет, то он должен за него цепляться и заниматься им, независимо от учителя. Хотя обучение должно интересовать обоих: ученика и учителя. Когда оно интересует учителя, то и ученик будет заинтересован.

Ирина Шестопалова





В 2017 г. исполняется 100 лет таким событиям, как Февральское восстание и Октябрьский вооруженный переворот в Петрограде в 1917 г. Они стали переломными как для российской, так и для мировой истории XX века, и интерес к ним возрастает в преддверии юбилея. На интернет-площадках создаются проекты, посвященные событиям революции; по всей стране проводятся лекции для всех желающих; в музеях открываются экспозиции, посвященные событиям первой половины 20 века.



«1917. Свободная история» — мультимедийный проект, который представляет собой имитацию того, как бы выглядели социальные сети, если бы они существовали в 1917 году, а также сопутствующие проекты вне сети Интернет. Автором проекта и главным редактором является Михаил Зыгарь, российский журналист и писатель.

ФАКТЫ

Заседание Учредительного собрания, созыв которого был одним из главных требований революционеров, открылось 5 (18) января 1918 в Таврическом дворце в Петрограде. Однако собрание было разогнано матросом-анархистом Железняковым со словами « Попрошу прекратить заседание, караул устал и хочет спать ». Эта фраза вошла в историю.

На сайте проекта вы можете не только «онлайн» отслеживать события столетней давности, но и играть в игры (« Не пусти Ленина в Россию »), проходить тесты (« Кто ты в 1917 году - великий князь или нищий поэт? ») и изучать инфографики (« Гид по Романовым »).

Также больше о событиях 1917 года можно узнать на сайте 1917.tass.ru/

Просветительский проект « Arzamas » создал курс « Революция 1917 года », состоящий из 7 лекций и 8 материалов к ним (<http://arzamas.academy/courses/42>).

София Железнякова

ФАКТЫ

После Октябрьской революции состоялся переход на новое летосчисление, по которому мы живём до сих пор, на Григорианский календарь. Также состоялась реформа русской орфографии, одно из самых « заметных » её положений: исключение твердого знака на конце слов, исключение из алфавита букв Ъ (ять), Ѡ (фита), І (« и десятичное »).

ФАКТЫ

Октябрьская революция стала самой « высокотехнологичной » в истории человечества. После того как контроль Петербурга перешёл к революционерам. В 5 часов 10 минут утра 26 октября прозвучало « Обращение к народу России », в котором Петроградский военно-революционный комитет объявил о переходе власти к Советам.



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

2017 год по Указу Президента РФ объявлен Годом экологии и Годом особо охраняемых природных

территорий. Российская Федерация является одним из наиболее загрязненных государств в мире, и в последнее время ситуация только ухудшается. Концентрация вредных газов в атмосфере значительно возрастает, что влечет за собой быстрорастущее загрязнение почвы и воды. На территории государства стремительными темпами вырубаются леса и орудуют браконьеры. Подобные данные дают повод задуматься о том, что 2017 год объявлен годом экологии в России совершенно не зря, ведь, если проблемы есть, необходимо искать их решение.

Всего в России на сегодня более 12 тысяч особо охраняемых природных территорий разного уровня (от федерально-го до регионального), относящихся к различным

категориям. Это заповедники, национальные и природные парки, заказники, памятники природы и другим. Федеральная система особо охраняемых природных территорий, которая формировалась в течение почти столетия, сейчас включает 103 государственных природных заповедника, 47 национальных парков, 67 федеральных заказников. Совокупная площадь всех федеральных особо охраняемых природных территорий занимает почти 3% территории России, а особо охраняемых природных территорий всех категорий - 11%, что близко к среднемировым показателям. <http://ecoyear.ru/> Официальный сайт года экологии в России.

Летом учащиеся гимназии приняли участие в разработке экологического проекта «Береги Россию!»

(<https://yearecology.jimdo.com/>) Сайт содержит разделы: проблемы экологии в России, заповедники, заказники, национальные парки России и Волгоградской области, красная книга России и Волгоградской области.



Творчество ГИМНАЗИСТОВ

Гимназии...

Раннее утро. Открытые двери школы.
Солнце лениво смотрит в пустые классы.
В одном на доске вчерашний конспект о глаголе,
В другом - вычисления плотности, скорости, массы...
Везде тишина, и не верится даже, что скоро
Здесь вихрь пронесётся из тысячи разных детей,
(Кто-то споткнётся, снова сломается штора -
К негодованию громкому учителей).
Есть что-то забавное в шуме на переменах,
В переполненных классах и даже толкучке в столовой -
Прямо у нас на глазах подрастает смена,
После которой тоже придут дети новые.
Страшно подумать - май, поступленье, экзамены,
Шёпот тревожный последнего в жизни звонка...
Где же потом, после школы будем все сами мы,
Где нас найдёт неизбежно по школе тоска?
Ну а пока впереди только ждёт перекрёсток,
В дороге помогут друзья, семья, учителя -
Мы знаем, что, чтобы в финальном бою было просто,
Надо сначала натренировать себя!
И там-то мы вспомним всё то, что нам подарила
Родная гимназия, каждый, кто с нами там был.

Это, наверное, любви, вдохновения
сила -
Любови ведь к познанию не охлаждаем
мы пыл!



София Железнякова,



Осень

Время придёт,
не заметишь даже,
Минуты положив в карман,
Как кипарисы кронами
машут,
Режут на части буран.

Как, рассекая чёрное небо
на несколько лоскутов,
Метеоры на Землю несутся,
Но рассыплются в воздухе
вновь.

Слетают,
как с силой выстрела,
Жёлтые листья берёз,
Ветер хлещет рощи
Кнутом—погонщиком гроз.

Холод, осенний холод...
Озноб с дрожью ноты «ля»,
Не греют жёлтые листья,
Упавшие с тополя.

Тихая успокоенность
Мира вокруг и со мной...
Свежестью пахнет и кедром,
Природы вокруг покой.

Сентябрь,
2017 г.

Александр Степанов,
7А класс

АФИША



дарственного экзамена. Заявку на участие можно заполнить в группе МУ «Подросток-Центр» vk.com/mu_cr

30 сентября в культурном центре **Новый Акрополь** состоится лекция «Притяжение миров в мультфильмах Хаяо Миядзаки»

30 сентября в Комсомольском саду в 15:00 состоится игра «Слабо ли сдать ЕГЭ?» Для участия необходимо сформировать команду от 5 до 10 человек и пройти ряд заданий, подготовленных по форме единого государственного экзамена.

КЕНОВЕЧЕР
**ПРИТЯЖЕНИЕ МИРОВ
В МУЛЬТФИЛЬМАХ
ХАЯО МИЯДЗАКИ**



12 октября 2017 года в выставочном зале Волгоградского музея изобразительных искусств им. И.И. Машкова состоится открытие выставки

"Октябрь семнадцатого". Художники: Елена Орлова, Мария Мелихова, Сергей Блох.

7 октября в 15:00 Волгоградская областная библиотека им. М. Горького и Волгоградский государственный университет приглашают на лекцию «Зачем мы изучаем язык?»



Ларисы Анатольевны Кочетовой, заведующей кафедрой английской филологии ВолГУ. В ходе лекции будет кратко освещена история лингвистики, описана проблематика современной лингвистики и раскрыта роль лингвистики в современном мире. С 20 сентября в библиотеке им. Горького работает выставка «Застывшая история города Царицына-Сталинграда в фотографиях и печати».

София Железнякова

Я ♥ КНИГИ

Возвращение со звезд

Станислав Лем — знаменитый польский писатель и философ. Его книги переведены более чем на 60 языков. Почти все его произведения относятся к жанру фантастики. В честь писателя

даже назван астероид — Лем. Его антиутопию «Возвращение со звезд» заслуженно ставят в один ряд с такими произведениями мировой литературы, как «451 градус по Фаренгейту» и «1984».

Главный герой, Эл Брегг, возвращается на Землю через 127 лет после отлета его космической экспедиции и попадает в новый мир, где нет болезней, насилия, войны и даже смерти. Никто никого не боится, разве что небетризованных — людей, которые не прошли специальную процедуру, подавляющую всякое желание живых существ к агрессии и насилию. Эл Брегг чувствует себя одиноким, а новый мир чужд для него. На протяжении всего произведения герой задается вопросами: «Возможен ли мир, состоящий только из положительных эмоций? Действительно ли люди в нем могут чувствовать хоть что-либо? Что ему теперь делать: исчезнуть совсем или попытаться приспособиться?»

Язык Станислава Лема по-своему сложен, некоторые вещи становятся не сразу понятны, но своеобразие стиля написания, мысли и высказывания заставляют читать не отрываясь.

Советовала почитать Ирина Шестопалова



ОБОЗНАЧЕНИЕ

Над выпуском работали: Железнякова София, Шестопалова Ирина, Воронов Владислав, Александр Степанов, Екатерина Борисова

Корректор: Крючкова Маргарита Яковлевна

Куратор проекта: Дьякова Валентина Владимировна

Адрес: 400050

г. Волгоград,
ул. Ткачева, 10А

МОУ Гимназия №1

E-mail: gimnazia_1@list.ru

Тираж 100 экз.

